



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

SUBSECRETARÍA PARA ASUNTOS ACADÉMICOS Y PROGRAMÁTICOS

Dra. Beverly Morro Vega | Subsecretaria | morrovb@de.pr.gov

27 de marzo de 2026

Subsecretaria asociada, subsecretaria de Administración, secretaria asociada de Educación Especial, secretarios auxiliares, directores ejecutivos, de divisiones, institutos, oficinas, de áreas y programas, gerentes, superintendentes regionales, escuelas y auxiliares, facilitadores docentes, directores de escuela y maestros


Dra. Beverly Morro Vega
Subsecretaria

VOCES QUE GUÍAN, MANOS QUE EDUCAN DESDE LA INFANCIA

El Programa de Educación Temprana de la Secretaría Auxiliar de Servicios Académicos, adscrita a la Subsecretaría para Asuntos Académicos y Programáticos, reconoce la ardua labor que realiza el maestro. Por este motivo, reconoceremos a un maestro sobresaliente de Educación Temprana de cada oficina regional educativa (ORE).

Esta actividad tiene como propósito reconocer y valorar la labor docente para resaltar su compromiso, vocación y el impacto positivo que ha tenido en sus estudiantes y en la comunidad educativa. Además, sirve como un espacio de inspiración y motivación para otros educadores al promover buenas prácticas, valores éticos y excelencia profesional. Este tipo de iniciativa fortalece la cultura de gratitud y reconocimiento dentro de la institución, fomenta el respeto hacia la profesión docente y contribuye a preservar el

legado educativo y reafirma la importancia del rol del maestro como pilar fundamental en la formación integral de las nuevas generaciones.

Exhortamos a todo maestro de materia básica que atienda grupos de prekínder a tercero y cuya labor deba ser resaltada a participar de este reconocimiento. Para esto deberá completar los documentos que se incluyen en el **anejo** y entregarlos a su facilitador docente no más tarde del 10 de abril.

Para más información, puede comunicarse con la Prof.^a Indhira Castro Rivera, gerente de operaciones, mediante correo electrónico: castrori@de.pr.gov o con su facilitador docente asignado en la oficina regional educativa.

Agradeceremos la atención que le brinden a este asunto.

Anejos

CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN

La participación para ser reconocido como **Maestro Sobresaliente de Educación Temprana (prekínder a tercer grado)** será de carácter voluntario.

Elegibilidad

1. Ser maestro de Educación Temprana o nivel primario (prekínder a tercer grado) a tiempo completo, debidamente certificado y activo en alguna escuela pública del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR).
2. Cumplir con el horario establecido y demostrar asistencia regular y puntual.
3. Contar con un mínimo de tres (3) años de experiencia como maestro en los niveles de prekínder a tercer grado en las escuelas públicas del DEPR.
4. No tener querellas radicadas en la Oficina de la División Legal del DEPR ni investigaciones administrativas en proceso.
5. No tener acciones disciplinarias activas en la Oficina de Recursos Humanos del DEPR.

Criterios para evaluarse

1. Evidencia un historial de progreso en el desarrollo integral de los estudiantes, incluyendo las áreas académica, social, emocional y motora, acorde con los estándares y expectativas de los niveles de prekínder a tercer grado.
2. Implementa estrategias pedagógicas innovadoras y apropiadas para la edad, tales como el juego, el aprendizaje activo, la exploración y proyectos integrados, que contribuyen al desarrollo de destrezas cognitivas, sociales y al bienestar general de los estudiantes.
3. Demuestra colaboración activa con colegas, familias y la comunidad escolar para fortalecer un ambiente de aprendizaje inclusivo, respetuoso y enriquecedor, que apoye el desarrollo integral y exitoso de la niñez temprana.
4. Cualquier miembro de la comunidad escolar, como director, trabajador social, compañero docente y no docente o el mismo maestro en sí, que

entienda que reúna los requisitos solicitados puede registrar su información o la del compañero nominado en el siguiente enlace:

<https://forms.office.com/r/qMwzuMi3Hx> o código QR:



5. Las evidencias solicitadas deberán ser entregadas a su facilitador docente en persona o por correo electrónico en o antes del **10 de abril**.
6. Cada comité establecido en las ORE evaluará a los candidatos, según los criterios definidos en las rúbricas. Luego, seleccionará un solo maestro por oficina regional educativa.

Proceso de selección en la región educativa

Cada región creará un comité evaluador compuesto por:

- a. un facilitador docente de Educación Temprana
 - b. un facilitador docente de cualquier otro programa,
 - c. un supervisor de docencia,
1. Este comité evaluará, mediante rúbrica, de manera individual y confidencial, todas las evidencias entregadas. Una vez tabuladas las rúbricas, el facilitador docente de Educación Temprana seleccionará al maestro que obtenga la mayor puntuación.
 2. La fecha límite, para que cada región educativa someta a nivel central el nombre del maestro seleccionado es el **30 de abril**, antes de las 4:00 p. m.
 3. Cada ORE entregará el nombre del maestro seleccionado con las evidencias del proceso de selección a la gerente de operaciones del Programa de Educación Temprana en nivel central.
 4. El maestro seleccionado será notificado mediante correo electrónico institucional.
 5. Esta actividad se llevará a cabo el **14 de mayo** en el Centro Comunal de Olimpo, Guayama.

Criterios para evaluar las evidencias

Es necesario e importante tener en cuenta la gama de posibles ejemplos con los que los maestros pueden evidenciar su conocimiento y experiencias, así como las actividades extracurriculares realizadas, entre otros. Por consiguiente, hay que considerar las tendencias más innovadoras, actualizadas y alineadas a la misión y visión del Programa de Educación Temprana del DEPR.

El portafolio será el canal utilizado para proveer la documentación y evidencias de cada docente. Utilice una nueva página para presentar cada evidencia, no incluya dos secciones en una misma hoja o carpeta. Esta evidencia puede ser presentada de manera física o digital.

Partes del portafolio

1. Historial educativo y profesional
 - a. Enumere las instituciones en las que ha estudiado.
 - b. Indique grado conferido y año de graduación.
 - c. Incluya su experiencia laboral a partir de la experiencia más reciente. Debe incluir materia impartida, grado o grados impactados y tiempo trabajado.
 - d. Presente ejemplos de proyectos, actividades escolares o extracurriculares realizadas.
 - e. Detalle talleres de educación continua o desarrollo profesional que ha recibido u ofrecido en el área de Educación Temprana.
 - f. Presente copia de certificados que evidencien los mismos.
 - g. Detalle premios o reconocimientos por su participación o ejecución como maestro. (presente evidencia de los mismos)
 - h. Certificado vigente como maestro de Educación Temprana K-5.

Filosofía de la enseñanza

Redacte una descripción de su participación que contenga lo que se indica:

1. Describa sus concepciones y creencias sobre lo que debe ser la enseñanza en la niñez temprana.
2. Indique qué lo motivó a ser maestro de educación temprana y cuál ha sido su mayor reto.

3. Defina lo que usted considera es un maestro sobresaliente y las características que debe tener.
4. Explique qué características antes mencionadas usted posee. Presenta sus creencias y sentimientos y cómo lo aplica en su rol de docente.

Proyecto innovador

1. Incluya un plan académico implementado (PBL, proyecto innovador, club, otros) que haya contribuido en el aumento del aprovechamiento académico de sus estudiantes.
2. Presente evidencias del plan académico diseñado (fotos, informes sobre el proyecto, participación, otros).

**Rúbrica de evaluación de evidencias
para la participación como maestro destacado de Educación Temprana**

Participante _____ grado que ofrece _____
 Escuela _____ Código de escuela _____
 ORE _____ Número de empleado _____

Criterios	5	3	0	Pts.
Indica las instituciones educativas a las que ha asistido, grado conferido y año de graduación	Incluye toda la información	Incluye parcialmente la información solicitada.	No incluye la información solicitada	
Incluye historial de empleo período, grado y materia enseñada. Presenta ejemplos de actividades o proyectos realizados.	Incluye el historial de empleo, período, grado y materia y presenta ejemplos de actividades o proyectos.	Incluye el historial de empleo, período, grado y materia, pero no presenta ejemplos de	No incluye la información solicitada.	
Talleres de educación continua y desarrollo profesional que ha recibido u ofrecido	Describe y evidencia, al menos tres talleres, de educación continua o desarrollo profesional en ciencias durante el año académico (recibidos u ofrecidos).	Describe y evidencia al menos un taller de educación continua o desarrollo profesional en ciencias durante el año académico (recibidos u	No describe y evidencia talleres de educación continua y/o desarrollo profesional en ciencias durante el año académico (recibidos u ofrecidos)	
Premios o reconocimientos recibidos	Evidencia que ha obtenido dos o más premios o reconocimientos por su ejecución.	Evidencia que ha obtenido un premio o reconocimiento por su ejecución.	No evidencia haber obtenido algún premio o reconocimiento por su ejecución.	
Total de puntos _____ / 20				

Filosofía educativa					
Criterios	Excelente 5	Bueno 3	Regular 2	Pobre 1	Comentarios
Describe sus concepciones y creencias sobre lo que debe ser la enseñanza en la niñez temprana.					
Indica qué lo motivó a ser maestro de educación temprana y cuál ha sido su mayor reto.					
Define lo que usted considera es un Maestro Sobresaliente y las características que debe tener.					
Explique qué características antes mencionadas usted posee. Presenta sus creencias y sentimientos y cómo lo aplica en su rol de docente.					
Total					___ / 20

Proyecto innovador					
Criterios	Excelente 5	Bueno 3	Regular 2	Pobre 1	Comentarios
Incluya un plan académico implementado (PBL, proyecto innovador, club, otros) que haya contribuido en el aumento del aprovechamiento académico de sus estudiantes.					
Presente evidencias del plan académico diseñado (fotos, informes sobre el proyecto, participación, otros).					
Total					___ / 10

Nombre del evaluador _____

Fecha _____

Comentarios _____

Anejo 3

Autorización para divulgar y exhibir nombre e imagen como representante de la ORE como maestro destacado de la Niñez Temprana

Yo, _____,
maestro de la escuela _____ de la
Oficina Regional Educativa de _____, autorizo al Departamento de
Educación de Puerto Rico a exhibir mi nombre e imagen en medios
publicitarios como medios impresos o redes sociales.

Como parte del registro debe incluir una **foto de frente y clara** de la cintura
para arriba.

Firma del participante _____